

In collaborazione con
Immaginazione e Lavoro

**ACQUISIZIONE DEL FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE)
LIVELLO B2-A**

Destinatari

Insegnanti di ogni livello di scuola in possesso di competenze linguistiche B1.

Formatore

Sandra Groome

Date degli incontri

9 incontri da 8/10/15 fino a 10/12/15

Durata

27 ore

Sede

Immaginazione e Lavoro, Via Paolo Bassi 3 - Milano

N.B. Le ore proposte costituiscono una prima parte di corso. Il corso continuerà a partire da gennaio secondo modalità che verranno indicate.

Per seguire il corso occorre avere il seguente testo in cartaceo: Complete First, Cambridge University Press. Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM. Può essere acquistato online.

Complete first certificate. Student's book-Workbook with answers. Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM

http://www.amazon.it/gp/product/1107653843/ref=pd_lpo_sbs_dp_ss_3?pf_rd_p=556244387&pf_rd_s=lpo-topstripe&pf_rd_t=201&pf_rd_i=052169826X&pf_rd_m=A11IL2PNWYJU7H&pf_rd_r=0MR8T86D9N9ER4FJJ6HR

Class audio CD's SOLO PER INSEGNANTE

http://www.amazon.it/Complete-First-Second-Class-Audio/dp/3125351421/ref=sr_1_9?s=english-books&ie=UTF8&qid=1420991153&sr=1-9&keywords=complete+first+second+edition

Giovedì 8 ottobre 2015 Ore 16.30-19.30	3	Part 1: Correction of "Level test" results and comments. Part 2: Cambridge English First: content and review. <i>Reading and Use of English, Writing, Listening and Speaking.</i>
---	---	---

<p>Giovedì 15 ottobre 2015 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Food, glorious food Part 1: Reading and Use of English (part 6): identifying paragraph topics; using cohesive devices and referencing to help fill in gaps Part 2: Vocabulary: Confusion between <i>food</i>, <i>dish</i> and <i>meal</i>; adjective collocations and and adjectives to describe restaurants and food.</p>
<p>Giovedì 22 ottobre 2015 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Listening: developing listening skills (part 4). An interview on a local radio with a woman who runs a café) Part 2 : Reading and Use of English (part 1); introduction to task type; differentiating between words with similar meaning</p>
<p>Giovedì 5 novembre 2015 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>High adventure (adventure sports) Part 1: Listening: developing listening skills (part 2). A talk about adventure racing Vocabulary: verb collocations with sport: <i>do</i> sport, etc.; <i>look</i>, <i>see</i>, <i>watch</i>, <i>listen</i> and <i>hear</i>; words connected with sport Part 2: Reading and Use of English (part 6): understanding the structure and organisation of the text; using cohesive devices and reference devices. (An article by an adventure racer.)</p>
<p>Giovedì 12 novembre 2015 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Adventure sports Part 1: Listening: developing listening skills (part 4): identifying the main idea in the questions; listening for gist and details. An interview on a paragliding course Part 2: Grammar : infinitive and verb +-ing forms. Reading and Use of English (part 4)</p>
<p>Giovedì 19 novembre 2015 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Happy holidays Part 1: Vocabulary: vocabulary building on <i>types of holidays</i>, <i>holiday locations</i> and <i>places to stay</i> and <i>holiday activities</i>. Part 2: Grammar : <i>past simple</i>, <i>past continuous</i> and <i>used to</i></p>
<p>Giovedì 26 novembre 2015 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Reading and Use of English (part 7) : introduction to task type; studying the questions before the text, locating information. (My nightmare holiday!) Part 2 : Grammar: <i>at</i>, <i>in</i> or <i>on</i> in time phrases</p>

<p>Giovedì 3 dicembre 2015 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Writing an informal letter or email (p137) Part 1: Writing and planning a letter, layout, useful expressions and spelling, ways of giving advice Responding to a letter received from an English speaking friend (140-190 words) paper 2 Part 2: Controlled writing practice: informal email</p>
<p>Giovedì 10 dicembre 2015 Ore 16.30-19.30</p>	<p>3</p>	<p>Spend, spend, spend ? Part 1: Reading and Use of English (part 2): skimming the text ; identifying the types of words needed. (Article about shopping in the UK) Part 2: Vocabulary: <i>arrive, get and reach</i>; phrasal verbs, e.g. <i>come up with, pull in</i>, etc., connected with shopping: <i>a bargain, a brand</i>, etc.</p>

Il partecipante si impegna a essere presente alle lezioni del corso; saranno accettate assenze solo per il 10 % dell'orario del corso e per motivi (salute propria o di familiari) attestati da certificato.

Il corso – organizzato da DIESSE, soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola ai sensi del D.M. 177/2000 e D.M. 23/05/02 prot. 2831/c/3; DM 8/06/05 prot.1004 – è riconosciuto come attività di formazione e aggiornamento (art.62 e 66 Ccnl 2002/05 e artt.2 e 3 della Direttiva n.90/2003) con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici. Il presente documento viene rilasciato per tutti gli usi consentiti dalla legge.

INFORMATIVA PRIVACY

In osservanza di quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003, La informiamo che l'Associazione Diesse Lombardia sarà Titolare del trattamento dei Suoi dati personali.

I Suoi dati saranno conservati presso gli archivi e le banche dati dall'Associazione Diesse Lombardia e saranno comunicati esclusivamente ai soggetti competenti per l'espletamento dei servizi necessari ad una corretta gestione dei servizi, con garanzia di tutela dei diritti di riservatezza dell'interessato.

Tale trattamento sarà effettuato con l'ausilio di moderni sistemi informatici ed ad opera di soggetti appositamente incaricati.

Ogni ulteriore comunicazione o diffusione avverrà solo previo Suo esplicito consenso. Lei potrà far valere i propri diritti come espressi dall'art. 7,8,9 e 10 del D.lgs. 196/2003, rivolgendosi all'Associazione Diesse Lombardia.